



УТВЕРЖДЕН  
Директор МАДОУ д/с №14  
Е.Н.Сенченко  
Приказ от 30.08.2013 № 860/Д

**ОТЧЕТ**  
**по результатам самообследования**  
**муниципального автономного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №14 общеразвивающего вида с приоритетным**  
**осуществлением художественно-эстетического развития детей»**  
**города Ишима**  
**за 2012 – 2013 учебный год**

УТВЕРЖДЕН  
На заседании  
управляющего совета  
Протокол от 30.08.2013 № 8

ПРИНЯТ  
На заседании совета педагогов  
Протокол от «22» 08 2013 г. № 7



## Содержание

<b>1.</b>	<b>Анализ работы учреждения за 2012-2013 учебный год</b>	<b>4</b>
1.1.	Общая характеристика Учреждения	4
1.2	Обеспечение доступности дошкольного образования	5
1.3.	Обеспечение стандарта дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню психофизического развития детей с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду	6
1.3.1.	Анализ учебно - воспитательного процесса	6
1.3.2.	Диагностика усвоения воспитанниками программных требований	12
1.3.3.	Обеспечение преемственности между дошкольным и общим образованием	15
1.3.4.	Развитие творческого потенциала одарённых детей	18
1.3.5.	Организация дополнительных услуг	23
1.3.6.	Работа с родителями	25
1.4.	Осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье	27
1.4.1.	Уровень состояния здоровья и физического состояния воспитанников	27
1.4.2.	Развитие здоровьесберегающей направленности Учреждения. Организация питания	30
1.4.3.	Предупреждение травматизма	35
1.5.	Повышение профессионализма и компетентности педагогических кадров	36
1.5.1.	Качественный состав педагогических кадров	36
1.5.2.	Повышение квалификации через аттестацию, курсы, семинары, конкурсы	37
1.5.3.	Самообразование педагогов	38
1.5.4.	Уровень психолого-педагогической и методической подготовки воспитателей	39
1.5.5.	Средняя заработная плата педагогических работников	41
1.6.	Информатизация образовательного процесса	42
1.7.	Предоставление услуг в электронном виде	47
1.8.	Обеспечение комплексной безопасности Учреждения	48
1.8.1.	Антитеррористическая безопасность	48
1.8.2.	Пожарная Безопасность	48
1.8.3.	Экологическая безопасность	49
1.8.4.	Охрана труда	49
1.9.	Финансирование Учреждения. Привлечение внебюджетных средств на развитие Учреждения	51
1.10.	Приведение Учреждения в нормативное состояние. Состояние материально-технической базы	52
1.11.	Эффективность энергосбережения	44
<b>2.</b>	<b>Цели, задачи и основные направления деятельности учреждения на 2013-2014 учебный год</b>	<b>55</b>

# 1. Анализ работы Учреждения за 2012-2013 учебный год

## 1.1. Общая характеристика

Проектная мощность Учреждения рассчитана на 100 мест, предельный норматив численности воспитанников, в соответствии с п. 1.10. СанПиН 2.4.1.2660-10 (из расчета: 2,5 кв.м. - на воспитанников до 3-х лет, 2 кв.м. - на воспитанников от 3 до 7 лет) - 130. Списочный состав воспитанников- 168.

В настоящее время в Учреждении функционирует пять групп:

- первая младшая группа (1,5 до 3 лет) – 30 воспитанников;
- вторая младшая группа (3-4 года) – 31 воспитанник;
- средняя группа (4-5 лет) – 31 воспитанник;
- старшая группа (5-6 лет) – 36 воспитанников;
- подготовительная группа (6-7 лет) – 40 воспитанников.

Среди воспитанников: мальчиков – 55,2%, девочек – 54,8%.

Работа Учреждения в 2012-2013 учебном году была направлена на создание условий для формирования привычек здорового образа жизни воспитанников, формирование личности ребёнка с учётом особенностей его психофизических, индивидуальных возможностей и способностей.

Для выполнения работы в данном направлении были поставлены задачи:

1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников, путем развития здоровьесберегающих навыков и умений, формирования привычки думать и заботиться о своем здоровье.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов через использование и внедрение информационных технологий.
3. Развитие творческих способностей воспитанников через использование нетрадиционных приемов в изодетельности.

## 1.2. Обеспечение стандарта дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню психофизического развития воспитанников с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду

Деятельность Учреждения в 2012-2013 учебном году была направлена на обеспечение возможности получения качественного дошкольного образования всеми детьми, проживающими на микроучастке Учреждения.

Микроучасток Учреждения – от пересечения ул. Телефонная и ул. Большая Садовая на запад до ул. Ленинградской – чётные номера; от ул. Ленинградской на север до ул. Приозёрной; от ул. Приозёрной на север до промышленной зоны, включая машиностроительный завод; от машиностроительного завода на восток до ул. Суворова – нечётная сторона, до ул. Малой Садовой; от ул. Малой Садовой на запад – обе стороны до пересечения с ул. Телефонной.

Количество детей 0-7 лет									Охват детей дошкольного возраста образовательной услугой					Дети не получают образовательную услугу			Дети-инвалиды			
Всего детей 0-7 лет									Всего детей	Данное ДОО	Другое ДОО	Группу ИКП/ГКП	Консультативный пункт	Получают услугу на дому	Всего детей	По состоянию здоровья	По другим причинам	Дети-инвалиды	Охвачены образовательной услугой	Не получают образовательную услугу
	До 1 года	От 1 до 1,5 лет	От 1,5 до 3 лет	От 0 до 3 лет	От 4 до 5 лет	От 6 до 7 лет	От 3 до 7 лет	От 5 до 7 лет												
190	8	14	41	63	71	32	127	64	124	22	102	0	0	0	66	1	65	1	0	1

### Вывод:

Численность детей, проживающих на территории микроучастка, в возрасте от 0 до 7 лет увеличилась на 12(7,3%) детей.

Охват детей, проживающих на микроучастке, охваченные дошкольными услугами содержания и образования, составляет 75,1%, в том числе посещают Учреждение 27(15,3%) детей, проживающих на микроучастке.

Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет, проживающих на микроучастке, охваченных дошкольным образованием составляет 100%.

Охват детей в возрасте от 5 до 7 лет, проживающих на микроучастке, охваченных дошкольным образованием составляет 100%.

### Перспектива:

Сохранить в 2013 - 2014 учебном году 100% охват детей, проживающих на микроучастке, услугой дошкольного образования.

### 1.3. Обеспечение стандарта дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню психофизического развития детей с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду

#### 1.3.1. Анализ учебно - воспитательного процесса

Цель	Задачи	Результат	За счет чего получен результат	Выявленные проблемы	Причины неуспешности
Создание условий для формирования привычек здорового образа жизни воспитанников, формирование личности ребёнка с учётом особенностей его психофизических возможностей и способностей.	1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников, путем развития здоровьесберегающих их навыков и умений, формирования привычки думать и заботиться о своем здоровье.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Снизилось количество дней, пропущенных по болезни на одного ребёнка: 2011г. – 4,0; 2012 г.- 2,86; 2013 г.- 2, 74.</li> <li>Расширили знания воспитанников о правилах культуры поведения на дорогах и улицах</li> <li>Прослеживается стабильность повышенного уровня физической подготовленности воспитанников (2011 г. – 77/49%, 2012 г. – 79/50%, 2013 – 91/53,85 %).</li> <li>Накоплен практический опыт в активных формах работы с воспитанниками по ЗОЖ.</li> </ul>	<p>Для закрепления здоровьесберегающих навыков, умений и формирования привычек здорового образа жизни у воспитанников в Учреждении созданы условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>для двигательной активности воспитанников имеется оборудование: мягкие модули, гимнастические скамейки, батуты.</li> <li>В группах оформлены «уголки» по ЗОЖ, физкультурные наполненные спортивными играми на развитие ловкости, быстроты реакции, для выполнения общеразвивающих упражнений.</li> <li>.Педагогами использовались</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Отсутствие на участках Учреждения тентовых навесов (предписание от 07.07.2011 г. № 80) .</li> <li>Из анализа анкетирования родителей «Роль семьи, формирование привычек ЗОЖ следует, что 31 % не уделяют должного внимания привитию детям необходимых навыков к здоровому образу жизни.</li> <li>По результатам медицинского осмотра воспитанников специалистами ГБУЗ ТО «ОБ№4» выявлено: нарушение органов зрения - 7/4,14%, с плоскостопием – 1/0,5% .</li> <li>Не все родители активно принимали участие в родительских собраниях и консультациях, принято решение в следующем году усилить работу по этой проблеме.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Неактивная позиция родителей в жизнедеятельности Учреждения.</li> <li>Отсутствие ответственности и родителей за воспитание и развитие своих детей.</li> <li>Нежелание родителей участвовать в анкетировании и мониторинге, проводимом в Учреждении.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повысился уровень компетентности педагогов и родителей в вопросах профилактики здорового образа жизни воспитанников.</li> <li>• Повысилась мотивация родителей к поддержке деятельности Учреждения по формированию у воспитанников привычек к здоровому образу жизни. По результатам анкетирования выяснилось, что придерживаются ЗОЖ : 2011 г. – 43%, 2012 г.. – 48 %, 2013 – 69% родителей.</li> <li>• Комплексность мероприятий Учреждения и других городских организациях в</li> </ul>	<p>различные виды и формы деятельности (экскурсии, игры, путешествия, игровые программы, проекты, игры-викторины, КВН).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Систематически проводились закаливающие и физкультурно-оздоровительные мероприятия.</li> <li>• Воспитанники совместно с родителями, педагогами принимали участие в конкурсах различных уровней по ЗОЖ, ПДД.</li> <li>• Проводилось ориентирование родителей на ознакомление с современной литературой, программами ТВ, интернет-сайтами, освещающими вопросы по ЗОЖ.</li> <li>• Реализовался план совместной деятельности ГБУЗ ТО «ОБ № 4» по совершенствованию системы медицинского</li> </ul>		
--	--	---	--	--	--

		<p>рамках оздоровительной и профилактической работы с воспитанниками.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличилось количество участников в городских, региональных, общероссийских мероприятиях и конкурсах по ЗОЖ на 2 %.</li> <li>• Отсутствие случаев детского травматизма.</li> </ul>	<p>обеспечения воспитанников согласно договору.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Старшей медицинской сестрой систематически проводились консультации и индивидуальные встречи для родителей.</li> <li>• Реализовалась программа «Здоровый дошкольник на 2011-2013 гг.».</li> <li>• В методический кабинет приобретена тематическая литература.</li> <li>• Систематически размещалась информация для родителей на стендах групп, интернет-сайте детского сада (ds14ishim.ru).</li> </ul>		
	<p>2. Повышение профессиональной компетентности педагогов через использование и внедрение информационных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Улучшены условия для повышения профессиональной компетентности педагогов.</li> <li>• Приобретена мультимедийная установка, ноутбук, телевизор, DVD-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение уровня компьютерной грамотности педагогов через курсы.</li> <li>• Участие педагогов в конкурсах различного уровня .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отсутствие достаточного количества компьютеров.</li> <li>• Недостаточно оборудованных компьютерных мест для работы педагогов в Учреждении.</li> </ul>	



		<p>установка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширились знания воспитателей о возможностях использования информационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.</li> <li>• Повысился уровень компьютерной грамотности педагогов. По результатам мониторинга прослеживается положительная динамика (2010 / 2011 – 3/30%; 2011/2012 – 7/60%, 2012/2013 – 9/80%).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование педагогами в разных видах деятельности информационных технологий: мультимедийные презентации, создание мультипликационных фильмов, слайдшоу.</li> <li>• Оборудовано два компьютерных места для работы педагогов в Учреждении.</li> <li>• Проведен семинар внутри Учреждения, мастер-класс городского уровня по использованию ИКТ при работе с воспитанниками.</li> <li>• Повышение уровня компьютерной грамотности педагогов путем самообразования.</li> </ul>		
	<p>3.Развитие творческих способностей воспитанников через использование нетрадиционных приемов</p> <p style="text-align: right;">В</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформированность у воспитанников интегративных качеств: - овладевший необходимыми умениями и навыками рисования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интеграции образовательных областей: «Труд», «Безопасность», «Чтение художественной литературы», «Коммуникация»,</li> </ul>		

	<p>изодеятельности.</p>	<p>нетрадиционными техниками;  - способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту;  - любознательный и активный;  - уверенный в своих возможностях и умениях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в конкурсах различного уровня: Всероссийском турнире «Пони – готовься к школе!» 2012 – 2013 учебный год. Второе место во II этапе «Речецветик» - Смирнов Егор (Диплом II степени). Третье место во II этапе «Речецветик» - Носкова Александра (Диплом III степени). Третье место в III этапе «Палитра» - Наумук Виктор, Носкова Александра, Смирнов Егор, Челноков Вячеслав, Чернова Евгения, Степанова Елизавета, Сорокин</li> </ul>	<p>«Познание», «Музыка», Художественное творчество».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Непосредственная образовательная деятельность;</li> <li>• Самостоятельная деятельность воспитанников;</li> <li>• Взаимодействие с семьёй воспитанников;</li> <li>• Привлечение средств художественной литературы.</li> <li>• Использование педагогами различных форм и методов (театрализация; рассматривание картин и книжных иллюстраций; оформление выставок; чтение и обсуждение художественных произведений; игра дидактическая; продуктивная деятельность.</li> </ul>		
--	-------------------------	--	---	--	--

		Кирилл (Диплом III степени). Всероссийский детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» - 3 место по региону . Поощрительный приз в городском креатив-фестивале «Надежда».			
--	--	--	--	--	--

Вывод: из анализа результатов выполнения задач следует, что в полном объеме выполнены:

- первая задача «Способствовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников, путем развития здоровьесберегающих навыков и умений, формирования привычки думать и заботиться о своем здоровье»;
- третья задача «Развитие творческих способностей воспитанников через использование нетрадиционных приемов в изобразительности».

Над задачей «Повышение уровня педагогической компетенции педагогов посредством использования и внедрения информационно - коммуникационных технологий (ИКТ)» необходимо продолжить работу в следующем учебном году.

### 1.3.2. Диагностика усвоения воспитанниками программных требований

В Учреждении реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом от 19.07.2010 № 43 о/д.

С целью осуществления приоритетного направления художественно-эстетического развития детей использовались следующие парциальные программы:

- «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханёвой (совместная и музыкальная деятельность),
- «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной;
- «Здоровый дошкольник».

Мониторинг усвоения воспитанниками программного материала отслеживается 2 раза в год: сентябрь, май.

В этом учебном году были проведены четыре диагностики воспитанников:

1. Диагностика воспитанников старшего дошкольного возраста для установления уровня готовности к обучению в школе, разработанная учителями МАОУ «Средней общеобразовательной школы № 8 г.Ишима».

Показатели готовности воспитанников к обучению в школе.

Всего воспитанников	Количество продиагностированных воспитанников	Высокий (чел./%)	Выше среднего (чел./%)	Средний (чел./%)	Ниже среднего (чел./%)	Низкий (чел./%)	% обученности (чел./%)	% качества обученности (чел./%)
48	48	21\44%	12\24%	8\17%	0 (0)	7\15%	41/ 86%	21/ 44%

Вывод: Из 48 воспитанников на диагностике присутствовало 48. Из анализа диагностики следует: основная масса детей показала высокий уровень и выше среднего. Задания были отработаны. Не вызвали затруднений задания № 4 («Разметка») и № 8 («Математический диктант»), но задания № 1 («Рисование бус») и № 7 («Упорядочивание») дети выполнили с трудом. Наибольшие трудности при выполнении заданий испытывали три воспитанника. 35 % воспитанников имеют низкую способность к самоконтролю, при наличии ошибок к заданию не возвращаются. Диагностика выполнена на оптимальном уровне, большинство воспитанников имеют средний и выше среднего уровни подготовки к школе (23% и 35%). Низкий уровень готовности к школе имеют 3 воспитанника.

Рекомендации: Воспитателям следует предлагать детям задания на выполнение последовательности действий, содержащих несколько условий, на упорядочивание предметов, а также развивать в детях навык самоконтроля.

Перспектива:

1. Продолжить работу с учителями начальных классов МАОУ

«Средней общеобразовательной школы № 8 г. Ишима» по повышению качества образования выпускников.

2. Отследить итоги входящей школьной диагностики выпускников МАДОУ детского сада № 14.

3. Отследить успешность усвоения школьной программы выпускниками Учреждения по итогам первого полугодия.

2. В сентябре 2012г. и апреле 2013 г. проводилась диагностика сформированности школьно-значимых функций, рекомендованная ТОГИРРО по методике М.М. Безруких.

Период	Количество выпускников 2012-2013 учебного года	Кол-во детей, принявших участие в диагностике	Кол-во отсутствующих	Данные обследования			% сформированности школьно-значимых
				Высокая степень сформированности От 13 до 15 баллов (кол-во чел. / )	Средняя степень сформированности От 09 до 12	Низкая степень сформированности От 05 до 8 баллов	
Сентябрь 2012 г.	49	49	0	42/86	7/14	0/0	100
Апрель 2013 г.	48	48	0	33 / 68,8	15 / 31,2	0/0	100

Примечание: 1 воспитанник сменил место жительства.

Вывод: Результат данной диагностики – 100 % воспитанников готовы к обучению в школе.

3. С воспитанниками Учреждения работает педагог-психолог. Особое внимание уделяется работе по выявлению уровня готовности детей к школе. Итоговые результаты проделанной работы представлены в таблице.

#### Психологическая готовность к школьному обучению.

Группа	Высокий уровень				Средний уровень				Низкий уровень			
	2011-2012		2012-2013		2011-2012		2012-2013		2011-2012		2012-2013	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Подготовительная	23	59	25	61	14	36	15	37	2	5	1	2
Старшая	-	-	4	57	3	100	3	43	-	-	-	-
Всего	23	55	29	60	17	40	18	38	2	5	1	2

Вывод: полученные в ходе психологической диагностики результаты показали, что в 2012 - 2013 учебном году высокий уровень готовности к школе выпускников увеличился на 5 %, средний уровень уменьшился на 2 %, низкий уровень уменьшился на 3% в результате проведения индивидуальных занятий по развитию познавательных процессов в течение учебного года.

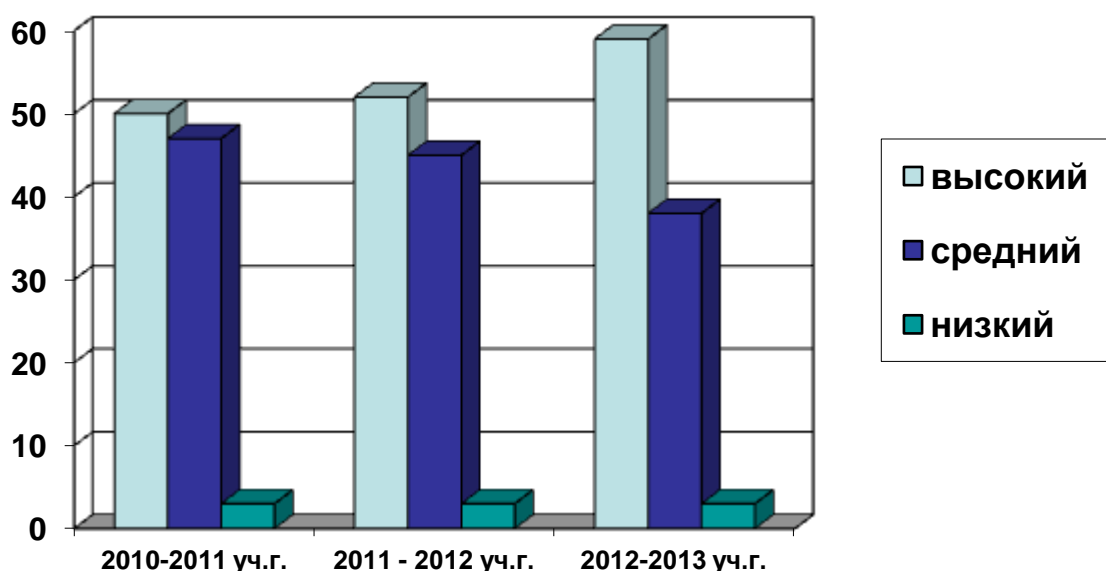
По итогам диагностики готовность выпускников – 98 %

В старшей группе готовность воспитанников к обучению в школе находится на высоком и средних уровнях.

Причины: педагогами не были учтены индивидуально-личностные особенности воспитанников.

Перспектива:

1. Педагогам разработать план проведения индивидуальных занятий, обращая особое внимание на развитие у воспитанников мелкой моторики, мышления, зрительной памяти, самостоятельности.
2. Использовать в работе индивидуальные образовательные маршруты воспитанников на обеспечение успешности.
4. Педагогическая диагностика по успешности усвоения детьми программы по всем видам деятельности проводилась в пяти возрастных группах. Обследовано 168(100%) воспитанников.



Вывод: по качеству усвоения воспитанниками программного материала по всем разделам наблюдается положительная динамика.

### 1.3.3. Обеспечение преемственности между дошкольным и общим образованием

Показателем эффективной работы Учреждения является уровень подготовки воспитанников к школе и их последующее обучение. Поэтому, мы ведем мониторинг данного критерия. Составлен договор о сотрудничестве между МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Ишима» и МАДОУ д/с № 14 по вопросам преемственности в области подготовки детей к обучению в школе.

Работа между детским садом и школой осуществляется на основе данного договора, плана по преемственности с детьми, педагогами и родителями.

План составлен совместно с учителями школы, в который включены вопросы организации шефской помощи, знакомства дошкольников со школой, взаимопосещение занятий и уроков воспитателями и учителями, проведение родительских собраний.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

С воспитанниками:

1. Экскурсия по школе и школьной библиотеке (сентябрь 2012 г.);
2. Игровая программа учащиеся 8 класса «Путешествие в страну дружбы» (Гутшмидт А.Ю.);
3. Помощь в оформлении музыкального зала к 1 Мая.

С педагогами:

1. Воспитатели посетили 3 урока в начальных классах: математика (учитель Барашина И.А. – УМК «Начальная школа -21 века»), обучение грамоте (учитель Плохих О.Г. – УМК «Система РО Л.В.Занкова») и окружающий мир (учитель Афонина О.В. - УМК «Система РО Л.В.Занкова»).

2. Учителя МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г.Ишима» посетили в МАДОУ детский сад № 14 открытые мероприятия: ознакомление с окружающим «Этот удивительный транспорт» (воспитатель Зименс Олеся Александровна), формирование элементарных математических представлений (Какенова Ирина Николаевна) с приглашением завуча МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г.Ишима».

3. Круглый стол в МАДОУ д/с № 14 «Профилактика школьной дезадаптации у детей старшего дошкольного возраста».

С родителями:

- Проведен день открытых дверей для родителей и учителей (октябрь 2012 г., 30.04.2013 г.).
- Родительское собрание с участием учителей (октябрь 2012 г.):
  - Взаимодействие детского сада, семьи и школы при подготовке детей к обучению в первом классе;
  - Итоги усвоения программы воспитанниками подготовительной к школе группы.

В течение учебного года учителя присутствовали при проведении диагностик:

- педагогическая (разработанная учителями МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г.Ишима»);
- по готовности детей к обучению в школе (по методике М.М.Безруких);

– диагностика психологической готовности к обучению в школе.

Данными диагностиками охвачено 100 % воспитанников подготовительной группы (48 выпускников).

Итоги диагностики готовности к обучению детей в школе обсуждались совместно с учителями средней школы № 8 на мини-педсовете в детском саду. Результат:

– по методике М.М.Безруких у детей 100 % низкая степень риска дезадаптации;

– по успешности усвоения программы.

Учителя отметили, что у детей хорошо развита координация, они умеют логически рассуждать, ориентироваться в пространстве. Однако, необходимо обратить внимание на подготовку детей к решению задач, развитию фонематического слуха и постановку звуков, развивать мелкую моторику, умение ориентироваться в пространстве и на плоскости.

Улучшению показателей готовности к обучению в школе способствовала:

– совместная работа педагога-психолога, воспитателей и родителей;

– проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми.

Перспектива:

1. Продолжить работу с учителями начальных классов МАУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г.Ишима» по повышению качества образования выпускников.

2. Отследить успешность усвоения школьной программы выпускниками Учреждения по итогам первого полугодия 2013-2014 учебного года.

Анализ успеваемости выпускников Учреждения проводится на основе данных учителей к концу первого полугодия второго года обучения в школе.

#### Анализ успеваемости выпускников по усвоению программного материала первого класса

Год выпуска	Количество детей	Учатся «на отлично»	Учатся «хорошо»	Учатся «удовлетворительно»
Май 2010	35	5 (14%)	26 (75%)	4 (11%)
Май 2011	41	7 (17%)	28 (69%)	6 (14%)
Май 2012	39	8 (21%)	26 (67%)	5 (12%)

Вывод: 87% воспитанников учатся в школе на «хорошо» и «отлично».

#### Анализ адаптации выпускников

В рамках преемственности со школой психолог МАОУ СОШ №8 проводит диагностику психологической адаптации первоклассников:

2009-2010 учебный год: высокий – 63%, средний – 35%, низкий – 2%.

2010-2011 учебный год: высокий – 65%, средний – 33%, низкий – 2%

2011-2012 учебный год: высокий – 65%, средний – 34%, низкий – 1%;

Согласно анализа следует, что количество воспитанников с высоким и средним уровнем адаптации увеличивается.



Вывод:

1. Работа, проводимая в системе по преемственности МАДОУ д/с № 14 и МАОУ СОШ № 8 г.Ишима, позволяет эффективно решать проблемы, возникающие при подготовке воспитанников к обучению в первом классе.
2. План работы по преемственности МАДОУ д/с № 14 и МАОУ СОШ № 8 г.Ишим согласно договору выполнен в полном объеме.

### 1.3.4. Развитие творческого потенциала одарённых детей

Работа с одаренными детьми является актуальной. Утвержден план работы по выявлению способных и одаренных воспитанников.

Проведено анкетирование воспитанников и родителей старшей, подготовительной групп по выявлению интересов и склонностей к определенным видам деятельности. Проведено родительское собрание в данных группах на тему: «Одаренность или способность».

Для выявления творческих способностей образной креативности мышления (тест П.Торренс). Результаты теста выявили детей с креативным мышлением. С родителями данных детей были проведены индивидуальные консультации, в ходе которых были даны рекомендации по дальнейшему развитию способностей детей, правильный выбор посещения дополнительных кружков.

Для выявления интеллектуальных способностей воспитанников была использована диагностика Г.Шалаевой «Как определить интеллект ребенка».

Дополнительно педагогом-психологом было проведено тестирование родителей (тест-анкета А.деХаан, Г.Каф). По результатам тестирования психологом проведены индивидуальные консультации с родителями. В ходе консультации родители получили информацию о склонности своего ребенка к той или иной деятельности, намечены перспективы развития каждого ребенка.

По результатам анкетирования были выявлены способные дети, по следующим направлениям: творческие, музыкальные, спортивные, интеллектуальные способности.

Виды способностей	Учебный год	Количество способных воспитанников	Процент
художественные	2010 – 2011	3	3
	2011 – 2012	2	3
	2012 - 2013	5	3,8
спортивные	2010 – 2011	2	3
	2011 – 2012	2	3
	2012 - 2013	1	0,8
математические	2010 – 2011	1	1
	2011 – 2012	1	1
	2012 - 2013	1	0,8
музыкальные	2010 – 2011	4	5
	2011 – 2012	6	7
	2012 - 2013	6	5
Итого	2010 – 2011	10	12
	2011 – 2012	11	12
	2012 - 2013	14	11

Вывод: прослеживается положительная динамика процента способных и одарённых воспитанников.

В каждой возрастной группе на стендах для родителей была размещена информация «Как развивать способности ребенка».

В течение года по данному направлению использовались следующие формы работы:

Педагоги	Родители	Дети
Анкетирование Педсоветы Семинары Участие в конкурсах Работы в микрогруппах Творческие отчёты Консультации	Анкетирование Беседы Практикумы Отчётные мероприятия (выставки, праздники) Творчески гостиные Наглядная психолого-педагогическая информация (стенды, памятки) Тестирование	Кружки Конкурсы Выставки Фестивали Участие в утренниках, праздниках, досугах Проекты Индивидуальный маршрут (траектория) развития способных и одарённых детей

Результатом работы с одаренными детьми стало участие в мероприятиях городского и регионального уровней:

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Количество участников (воспитанники/ педагоги)	Кол-во победителей	Какие места заняли
<b>Всероссийский уровень</b>					
1.	Всероссийский кросс наций-2012	23.09.2012	27 воспитанников (Брель Любовь Ивановна, старший воспитатель, Какенова Ирина Николаевна, воспитатель)		Участие
2.	Всероссийский конкурс рисунков «Мир сказок», г. Санкт-Петербург	Сентябрь 2012 г.	16 воспитанников (Брель Любовь Ивановна, старший воспитатель, Какенова Ирина Николаевна, воспитатель)	3	Диплом-3, сертификаты-16
3.	Второй Международный детский конкурс «Сказки Красивого Сердца» (номинация «Сказка» тема «На круглой планете есть место всем на свете»)	Декабрь 2012 г.	Белозеров Степан Олегович, 5,6 лет (руководитель Думанова Ольга Алексеевна, воспитатель)		Участие
4.	Конкурс сочинений, сказок, стихов на тему «Пожарная безопасность»	28.12.2012	Дергун Артемий, Гребенщиков Игорь, Курочкина Екатерина, (руководитель Савина Надежда)	1	3 место- Курочкина Екатерина (руководитель Савина Надежда)

			<i>Григорьевна, воспитатель)</i>		<i>Григорьевна, воспитатель)</i>
5.	Всероссийский детский конкурс «ПОНИ - готовься к школе» тур второй «Палитра», ОЦ «Перспектива» г. Омск,	Февраль-март 2013 г.	15 воспитанников, <i>(руководитель Какенова Ирина Николаевна, воспитатель)</i>	2	Диплом II степени в рейтинге по региону-1 <i>(Смирнов Егор, 6 л.)</i> Диплом III степени в рейтинге по региону-1 <i>(Носкова Александра, 6 л.)</i>
6.	Всероссийский детский конкурс «ПОНИ - готовься к школе» тур третий «Палитра» ОЦ «Перспектива» г. Омск	Февраль-март 2013 г.	15 воспитанников, <i>(руководитель Какенова Ирина Николаевна, воспитатель)</i>	7	Диплом III степени в рейтинге по региону-7 <i>(Наумук Виктор, 6 л., Носкова Александра, 6 л., Смирнов Егор, 6 л., Сорокин Кирилл, 6 л., Степанова Елизавета, 6 л., Челноков Вячеслав, 6 л., Чернова Евгения, 6 л.)</i>
7.	Всероссийский детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» тур «Мои животные», г. Омск	27.03.-04.04.2013	8 воспитанников средней группы, <i>(руководитель Аксенова Раиса Павловна, воспитатель)</i>	1	Сертификат III степени в рейтинге по региону – 1 <i>(Дрозд Ольга, 5 л.)</i>
<b>Областной уровень</b>					
8.	Областной Креатив – фестиваль «Надежда» старших дошкольников и младших школьников	Март 2013 г.	Сорокина Александра, 6 лет, Челноков Вячеслав, 6 лет, Лазутина Александра, 6 лет, <i>(руководитель Лобода Наталья Васильевна, воспитатель)</i>		Участие
9.	Областной конкурс детских рисунков, школьных СМИ «Безопасность на дорогах ради безопасности	15.05.2013	1. Майорова Екатерина, 5 лет <i>(руководитель Аксенова Раиса Павловна),</i> 2. Акопян Гарик, 4 года, Акопян Жорик,		Результатов нет

	жизни»		4 года (руководитель Черноусова Ирина Григорьевна)		
<b>Городской уровень</b>					
10.	Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	29.09.2012	Семья Кучак (Какенова Ирина Николаевна, воспитатель)		Участие
11.	Конкурс видеороликов «Давай играть в шахматы»	10.10.2012	Лобода Наталья Васильевна, воспитатель, дети подготовительной группы		Участие
12.	Креатив – фестиваль «Надежда» старших дошкольников и младших школьников	08.12.2012	Сорокина Александра, 6 л., Лазутина Александра, 6 л., Челноков Вячеслав, 6 лет (руководитель Лобода Наталья Васильевна, воспитатель)	1	Поощрительны й приз жюри
13.	Конкурс детских тематических проектов «Питание и здоровье»	19.04.2013	Смирнова Полина, 6 лет, Смирнов Родион, 6 лет (руководитель Думанова Ольга Алексеевна, проект «Мы - за здоровое питание»)		Участие
14.	Конкурс детских рисунков, школьных СМИ «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни»	15.05.2013	1. Береснева Алена, 5 л.; Майорова Екатерина, 5 лет (руководитель Аксенова Раиса Павловна) 2. Смирнов Родион, 6 л. (руководитель Думанова Ольга Алексеевна), 3. Пасечников Дмитрий, 4 года; Акопян Гарик, 4 года, Акопян Жорик, 4 года (руководитель Черноусова Ирина Григорьевна)	2	Две работы отправлены для участия в областном туре (Майорова Екатерина, 5 лет (руководитель Аксенова Раиса Павловна), Акопян Гарик, 4 года, Акопян Жорик, 4 года (руководитель Черноусова Ирина Григорьевна)

**Вывод:**

1. Одаренные и способные воспитанники Учреждения реализуют свой творческий, интеллектуальный и физический потенциал, участвуя в мероприятиях различного уровня.
2. Педагоги учитывают особенности развития, проблемы и потребности одаренных воспитанников, способствуют реализации и развитию их способностей.

Перспектива:

1. Продолжить работу по развитию выявленных одаренных и способных воспитанников.
2. Разработать индивидуальные маршруты для воспитанников, состоящих в банке «Одаренные дети».
3. Вести мониторинг участия воспитанников в детских фестивальных и конкурсных движениях на муниципальном, областном и федеральном уровнях.

### 1.3.5. Организация дополнительных услуг в Учреждении

По запросам родителей (законных представителей) в 2012-2013 учебном году было организовано 15 платных и бесплатных дополнительных услуг:

а) Перечень платных дополнительных услуг:

№	Наименование услуги	Исполнитель (ФИО полностью)	Форма оплаты (штатный, договор)	Количество детей, чел.	
				Списочный	Факт
<b>Художественно-эстетическое направление</b>					
1.	Хореографический кружок «Мотылёк»	Новикова Вера Михайловна	Договор	43	43
2.	Кружок «Цветные ладошки»	Какенова Ирина Николаевна, воспитатель	Договор	15	15
3.	Кружок «Соленое тесто»	Берсенева Ольга Владимировна	Договор	15	15
<b>Коррекционное направление</b>					
4.	Кружок по коррекции речи	Осокина Татьяна Геннадьевна	Договор	14	14
<b>Интеллектуально - развивающее направление</b>					
5.	Кружок по обучению чтению «Читай-ка»	Какенова Ирина Николаевна, воспитатель	Договор	16	16
6.	Кружок «Сам себе режиссер»	Лобода Наталья Васильевна, педагог-психолог	Договор	2	2
7.	Кружок «Развивай-ка»	Думанова Ольга Алексеевна, воспитатель	Договор	10	10
8.	Кружок «Маленький гений»	Брель Любовь Ивановна, старший воспитатель	Договор	10	10
<b>Физкультурно-оздоровительное направление</b>					
9.	Кружок по обучению плаванию «Дельфинчик»	Жукова Татьяна Владимировна, старшая медицинская сестра	Договор	13	13
10.	Кружок «Здоровейка»	Савина Надежда Григорьевна, воспитатель	Договор	10	10
	Итого			148	148

Вывод: платными дополнительными услугами охвачено 87,6%.

Тематическое планирование кружков разработано сверх программных требований с учетом возрастных особенностей воспитанников.

б) перечень бесплатных дополнительных услуг

№ п/п	Наименование услуги	Руководитель	Возраст	Количество детей, чел.
	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			

1.	Хореографическая студия «Солнышко»	Протасова Тамара Николаевна, музыкальный руководитель	4-7 лет	7
2.	Кружок «Школа Самоделкина»	Зими́на Екатерина Викторовна, воспитатель	4-5 лет	6
3.	Кружок «Сказка»	Черноусова Ирина Григорьевна, воспитатель	4-5 лет	7
	<b>Познавательное-речевое развитие</b>			
4.	Кружок «Звукарик»	Лобода Наталья Васильевна, педагог-психолог	5-7 лет	7
	<b>Физическое развитие</b>			
5.	Кружок «Ритмика»	Зименс Олеся Александровна, воспитатель	5-7 лет	10
	Итого			37

Вывод: бесплатными дополнительными услугами охвачено 22%.

Вывод: всего охвачено дополнительным образованием – 185(110,1%), из них платными дополнительными услугами – 148 (87%).

В Учреждении имеется вся нормативная база для оказания платных дополнительных услуг. Ежемесячно ведётся мониторинг поступления и расхода денежных средств.

	2011 год		2012 год	
	План	факт	План	факт
Средства, полученные от привлечения платных дополнительных услуг, тыс. руб.	100,0	84,0	200	437,0

Вывод: Наблюдается увеличение прибыли от организации платных дополнительных услуг.

Работа по оказанию платных дополнительных услуг даёт следующие результаты:

1. Создание условий для индивидуального развития детей.
2. Ежемесячный доход на развитие Учреждения.
3. Дополнительная заработная плата педагогических работников.

Перспектива: Организовать платные дополнительные услуги физкультурно-оздоровительного и познавательного – речевого направления.



### 1.3.6. Работа с родителями

Особое внимание мы уделяем проблемам взаимодействия с родителями. Считаем одной из своих главных задач - раскрыть перед родителями важные стороны психического развития ребенка на каждой возрастной ступени дошкольного детства и порекомендовать соответствующие приемы воспитания. В Учреждении налажен тесный контакт с родителями. В 2012-2013 учебном году перед педагогическим коллективом в работе с родителями были найдены интересные, традиционные и нетрадиционные формы работы: консультации; анкетирование с целью выяснения степени удовлетворения качеством предоставляемых услуг детским садом; День открытых дверей; Дни здоровья; групповые и общие родительские собрания; наглядная информация: официальный сайт Учреждения (ds14ishim.ru). В тесном сотрудничестве проходят праздники и досуги: «День здоровья», «Малые олимпийские игры», «Веселая ярмарка», лыжные гонки «Лыжня России», соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», музыкально-спортивный праздник «Папин праздник», игра–викторина «Что? Где? Когда?» (правила дорожного движения). Данные мероприятия помогли раскрыть творческий потенциал детей и родителей, приобщить их к миру народного творчества и закрепить привычки к здоровому образу жизни.

Мы стремимся к обеспечению дифференцированного подхода к работе с семьей. В каждой возрастной группе составлен социальный паспорт семьи, отработан план работы с родителями на учебный год.

В Учреждении практикуется совместное проведение с родителями, детьми, различных мероприятий: праздники, досуги, экскурсии, Дни открытых дверей, спортивные мероприятия, что позволяет действенному сотрудничеству педагогов с семьями воспитанников.

Опыт работы с родителями показал, что позиция родителей и Учреждения стала более гибкой. Родители становятся не только зрителями и наблюдателями, а активными участниками различных мероприятий, участниками решения задач воспитания своих детей.

Таким образом, использование нетрадиционных форм взаимодействия Учреждения с семьей способствует повышению эффективности работы с родителями. Взаимодействие родителей и педагогов в воспитании детей рассматривается как взаимная деятельность ответственных взрослых. Взаимодействие воспитывающих взрослых позитивно отражается на физическом, психическом и социальном здоровье ребенка. Результатом данной работы можно считать следующий уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг Учреждением – 97%.

Мониторинг участия родителей в совместных мероприятиях:

Учебный год	Мероприятия					Количество родителей, посетивших мероприятия
	Спортивное	Музыкальное	Педагога-психолога	Старшей медицинской сестры	Всего	
2010-2011	4	5	3	3	15	275

2011 - 2012	6	6	3	2	17	283
2012 - 2013	7	7	3	2	19	292

Вывод:

1. Прослеживается положительная динамика участия родителей в совместных мероприятиях детского сада.

Уровень удовлетворенности родителей деятельностью Учреждения остается на высоком уровне – 98%.

Проведено два общих родительских собрания (октябрь, февраль), проведены семинары: «Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей», «Нетрадиционные формы развития мелкой моторики при подготовке к школе» (ноябрь, февраль), проведены консультации для родителей, имеющих детей «группы особого внимания» (в течение года).

В течение года работал почтовый ящик «Пусть ребенок растет здоровым».

Для родителей детей, посещающих и не посещающих Учреждение, в течение учебного года работал консультативно-методический пункт. Работу КМП осуществляли специалисты:

- педагог-психолог Лобода Наталья Васильевна;
- музыкальный руководитель Протасова Тамара Николаевна;
- старшая медицинская сестра Жукова Татьяна Владимировна.

В 2012-2013 учебном году в Консультативный пункт обратилось 58 человек.

Вопросы	Количество обращений, чел.
1. физического развития	20
2. психологии	29
3. музыкального воспитания	9
	<b>58</b>

Вывод: Специалистами консультативно-методического пункта проведена большая работа по оказанию педагогической и психологической помощи родителям.

Перспектива:

Продолжить работу Консультативного пункта в 2012-2013 учебном году.

Из анализа работы с родителями следует, что работа с родителями в Учреждении ведется на достаточном уровне, но отмечается недостаточная заинтересованность родителей в процесс воспитания детей.

Перспектива:

1. Продолжить повышение компетентности родителей в вопросах обучения, воспитания и развития дошкольников (нормативно-правовой, психологической, педагогической, медицинской и др.).

2. Использовать дифференцированный подход к взаимодействию с семьей.

3. Активизировать участие родителей в процессе управления Учреждения.

## **1.4. Осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье**

### **1.4.1. Уровень состояния здоровья и физического состояния детей**

Качество образовательных услуг напрямую зависит от условий, созданных в Учреждении для сохранения жизни и здоровья детей.

Имеется программа «Здоровый ребёнок» и согласована с Главным врачом детской городской больницы. Целью данной программы является повышение качества физкультурно-оздоровительной работы, улучшение состояния здоровья дошкольников.

Решению задачи охраны жизни и здоровья детей подчинен весь социально бытовой процесс: питание, прогулки, игры, осуществление которых связано с наличием нормативов и обязательных условий. Более того, и образовательный процесс регламентирован достаточно жесткими санитарно – гигиеническими требованиями, целью которых также является охрана жизни и здоровья детей.

В воспитательно-образовательном процессе воспитателями используются технологии оздоровления и профилактики:

1. На занятиях педагогами используются речевые игры с элементами самомассажа, психогимнастики, сказкотерапии, элементы музыкотерапии.
2. Для профилактики зрительной утомляемости в группах оформлены модули, используются тренажер «Волна», «Прыгающий взгляд», «Дорожка», «Вхождение в картину».

В Учреждении созданы условия для двигательной активности детей. Работает музыкальный зал, в котором имеется необходимое оборудование: мягкие модули, гимнастическая стенка, корзины для игры в баскетбол, гимнастические скамейки, батуты. Для развития двигательных качеств в групповых комнатах используются физкультурные уголки, наполненные спортивными играми на развитие ловкости, быстроты реакции, для выполнения общеразвивающих упражнений. Оборудованы также спортивные комплексы.

На территории Учреждения расположены игровые и спортивная площадки, имеющие необходимый минимум оборудования для организации физической двигательной активности воспитанников для холодного и теплого времени года.

При организации физкультурных занятий и подвижных игр учитываются индивидуальные особенности детей (группа здоровья, физическая подготовленность).

Образовательная область «Физическая культура» проводится как в музыкальном зале совмещённого с физкультурным залом, так и на воздухе.

Педагоги следят за нагрузкой и продолжительностью образовательных областей в соответствии с требованиями действующих санитарных правил.

Педагоги используют разнообразные формы двигательной активности детей (проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, физкультминутки, гимнастику после сна, подвижные игры, спортивные

развлечения, физкультурные досуги, лыжные соревнования). Ежегодно воспитанники Учреждения участвуют в различных спортивных соревнованиях «Лыжня России», «Кросс наций», «Папа, мама, я – спортивная семья».

Стало традицией в течение учебного года проводить:

- ярмарки подвижных игр.
- конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»,
- спортивные тематические праздники, посвященные Дню защитника Отечества с участием пап и дедушек.

В работе с родителями по физическому воспитанию используются родительские собрания, консультации, Дни открытых дверей, спортивные праздники и развлечения.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей находятся на постоянном контроле. С целью отслеживания динамики физического здоровья детей создан мониторинг здоровья.

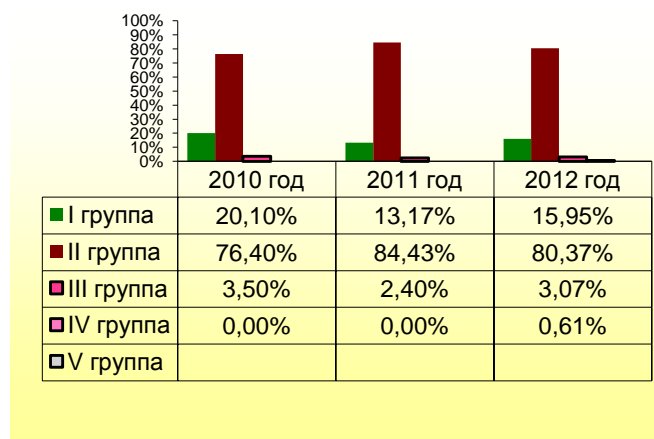
Диагностика физической подготовленности проводится 2 раза в год (сентябрь, май).



Вывод:

1. Наблюдается незначительный рост процента воспитанников с повышенной физической подготовленностью за счёт снижением количества воспитанников с нормальным уровнем физической подготовленности. Это результат постоянной работы педагогического коллектива по увеличению двигательной активности воспитанников, например, включение в утреннюю зарядку комплекса танцевальных движений, при организации образовательной деятельности - дополнительная физкультурная минутка.

## Распределение детей по группам здоровья (%)



Наблюдается:

- Увеличение количества воспитанников с первой группой здоровья (на 2,78%) за счёт уменьшения количества воспитанников со второй группой здоровья (на 4,06%).
- Увеличение количества воспитанников с третьей группой здоровья (на 0,67%).
- Появление воспитанников с четвёртой группой здоровья (с февраля 2012 г. назначена инвалидность одному воспитаннику).

На диспансерном учете состоят 6(3,68%) воспитанников.

В 2012-2013 учебном году наблюдается отсутствие воспитанников с нарушением осанки за счёт целенаправленной работы воспитателей, родителей по профилактике данного заболевания. Также выявляется небольшое улучшение в снижении процента детей с нарушением остроты зрения (на 2(1,06%) воспитанника). Для профилактики зрительной утомляемости в каждой группе оформлены модули, используются: тренажер «Волна», «Прыгающий взгляд», «Дорожка». Разработаны планы мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у воспитанников.

В штате Учреждения - одна старшая медицинская сестра, которая своевременно повышает свою квалификацию, так:

- С 23 апреля – 25 мая 2012 г. прошла курсы повышения квалификации в ГАОУ СПО ТО «Ишимский медицинский колледж» по циклу «Охрана здоровья детей и подростков» в объёме 144 час. и получила свидетельство о повышении квалификации от 25.05.2012 № 119;
- 25 мая 2012 г. успешно сдала квалификационный экзамен по специальности «Сестринское дело в педиатрии» в ГАОУ СПО ТО «Ишимский медицинский колледж» и присвоена специальность «Сестринское дело в педиатрии», выдан сертификат от 25.05.2012 А № 3583083. сертификат действителен пять лет.
- 06 декабря 2012 г. решением аттестационной комиссии департамента здравоохранения Тюменской области (протокол от 06.12.2012 № 52) присвоена высшая квалификационная категория по специальности «Сестринское дело в педиатрии» (приказ департамента здравоохранения Тюменской области от 21.12.2012 № 93А).

#### 1.4.2. Развитие здоровьесберегающей направленности Учреждения. Организация питания.

Задача развития здоровьесберегающей направленности Учреждения решалась в следующих направлениях:

1. Профилактическое: обеспечение благоприятной адаптации, выполнение санитарно-гигиенического режима, решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры, проведение санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний;
2. Организационное: организация здоровьесберегающей среды в Учреждении, определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностик, систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров, пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников;
3. Лечебное: витаминотерапия, оказание скорой помощи при неотложных состояниях.

Общие приоритеты оздоровительной работы:

1. Культивирование у детей осмысленного и преобразовательного отношения к собственному физическому и духовному здоровью как к единому целому; расширение на этой основе адаптивных возможностей детского организма.
2. Активизация и развитие познавательных интересов к своему телу и его возможностям.
3. Развитие эмоционального сопереживания другим людям.
4. Превращение здорового образа жизни в норму повседневного бытия детей и взрослых.

В 2012-2013 учебном году в целях сохранения и укрепления здоровья детей проведены следующие мероприятия:

- Утверждён план совместной деятельности ГЛПУ ТО «Областная больница № 4» по совершенствованию системы медицинского обеспечения детей.
- Реализуется программа «Здоровый ребёнок на 2011-2013 гг.», согласованную с Главным врачом детской городской больницы С.Н. Герасимовым. Данные программы включают вопросы организации питания, физического воспитания, формирования привычки здорового образа жизни, внедрение здоровьесберегающих технологий.
- Согласно плана департамента по социальным вопросам администрации города Ишима воспитанники и родители в 2012-2013 учебном году участвовали в различных спортивных мероприятиях:

Год	Название конкурса	Ф.И. ребёнка	Ф.И.О. педагога	Результат
	<b>Всероссийский уровень</b>			

2012 год	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2012»	16 участников		Участие
	<b>Городской уровень</b>			
2012 год	Городской конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	Семья Кучак	Брель Любовь Ивановна, старший воспитатель Какенова Ирина Николаевна, воспитатель	Участие

Вопросы сохранения здоровья воспитанников на постоянном контроле. Были организованы проверки санитарно-гигиенических условий обучения и организации оздоровительной деятельности, в том числе в части организации учебного процесса, расписания занятий, объёма общей учебной нагрузки.

На занятиях активно используются здоровьесберегающие технологии, включаются физкультминутки и динамические паузы.

Обучение детей элементарным приемам здорового образа жизни:

- корригирующая, пальчиковая, дыхательная гимнастика;
- психогимнастика;
- привитие детям элементарных навыков.

Расписание занятий составлено на основании учебного плана с учётом гигиенических требований к условиям обучения в дошкольных учреждениях (СанПиН 2.4.1. 2660-10 от 22.07.2010 г.). Распределение учебной нагрузки в течение недели в соответствии с рекомендованными санитарными нормами. Ведётся строгое соблюдение нагрузки и продолжительности занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1. 2660-10 от 22.07.2010 г.. При организации образовательной области « Физическая культура» и подвижных игр учитываются индивидуальные особенности воспитанников (группа здоровья, физическая подготовленность).

Состояние групповых комнат соответствует требованиям действующих санитарных правил, соблюдается воздушно-тепловой режим, режим проветривания; освещённость соответствует норме.

В детском саду созданы условия для двигательной активности воспитанников. Работает музыкальный зал, в котором воспитанники могут заниматься театральной деятельностью, музыкально-ритмическими упражнениями. Для развития двигательных качеств в групповых комнатах используются физкультурные уголки, наполненные спортивными играми на развитие ловкости, быстроты реакции, мягкие модули, гимнастические скамейки, для выполнения общеразвивающих упражнений. Оборудованы также спортивные комплексы.

На территории Учреждения расположены игровые и спортивная площадки, имеющие необходимый минимум оборудования для организации физической двигательной активности воспитанников для холодного и теплого времени года.

В Учреждении воспитывается один ребёнок, имеющие ограниченные возможности здоровья:

Созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- ведётся учёт детей с ограниченными возможностями здоровья;
- с целью оказания квалифицированного психолого – медико – педагогического сопровождения детей во время обучения в Учреждении организована работа психолого – медико – педагогических консилиумов, в состав которых входят старший воспитатель Брель Любовь Ивановна, педагог-психолог Лобода Наталья Васильевна, старшая медицинская сестра Жукова Татьяна Владимировна.

Курсовую переподготовку для работы с детьми с ОВЗ в июне 2012 г. прошел воспитатель Лобода Наталья Васильевна.

Специализированное оборудование, необходимое для организации дошкольной образовательной услуги детям с ОВЗ отсутствует.

Все дети – инвалиды, охваченных дошкольными услугами содержания и образования - бесплатно.

Оздоровительная работа с воспитанниками в Учреждениях ведётся через систему работы с родителями:

- традиционно организуются и проводятся конкурсы: «Папа, мама, я – спортивная семья», Дни здоровья, «Веселые старты», разнообразные спортивные праздники, «Лыжня России», развлечения, направленные на пропаганду здорового образа жизни;
- во всех группах оформлены «Уголки здоровья» с наглядной агитацией, пропагандирующие ЗОЖ.

В связи с этим в 2013 – 2014 учебном году необходимо продолжить формирование привычки здорового образа жизни воспитанников в детском саду при непосредственном активном участии родителей, расширить спектр оздоровительных услуг.

В системе ведётся работа по совершенствованию организации питания воспитанников.

Учреждение работает по 10-ти дневному меню, разработанному автономным учреждением Тюменской области «Центр технологического контроля» и утверждённый Начальником Территориального отдела Территориального Управления Роспотребнадзора по Тюменской области в г. Ишиме, Ишимском, Абатском, Викуловском, Сорокинском районах. Нормы потребления рассчитаны в соответствии с СанПиН 2.4.1.2660-10.

Режим питания 3-х разовый с усиленным ужином.

Организовано индивидуальное питание для детей – аллергиков.

Для профилактики йододефицита в детском саду используется йодированная соль; в меню включено - молоко йодированное, используется хлеб, обогащённый микронутриентами.

Два раза в неделю в меню включается морская рыба. Систематически проводится «С» - витаминизация третьего блюда.

Вопросы организации питания воспитанников были включены в планы оперативного и тематического контроля, рассматривались на совещании при директоре, на заседаниях Управляющего совета (протоколы № 2 от 30.03.2012; № 5 от 29.06.2012; № 10 от 30.11.2012).

Велась работа с педагогами:



- Изучение СанПин – постоянно, с привлечением специалистов территориального Управления Роспотребнадзора, ГЛПУ ТО «Областная больница №4»; анализ углубленного медицинского осмотра воспитанников каждой возрастной группы (в начале года); отработка с педагогами инструкций и методических рекомендаций по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников; диагностика компетенции педагогов по вопросам сохранения здоровья воспитанников; тематические педсоветы и семинары.

С воспитанниками систематически проводились:

- Закаливающие мероприятия, направленные на повышение устойчивости генетических механизмов защиты и приспособления организма. При организации закаливания учитывались индивидуальные особенности детей, состояния здоровья ребенка, время года.

1. Воздушные ванны:

а) облегченная одежда, одежда, соответствующая сезону года ежедневно.

2. Прогулки на свежем воздухе 2 раза в день.

3. Хождение босиком по траве ежедневно.

4. Хождение босиком по дорожке здоровья ежедневно после дневного сна.

5. Обширное умывание ежедневно после дневного сна.

6. Игры с водой во время прогулки, во время занятий.

7. Полоскание зева кипяченой охлажденной водой.

– Адаптация воспитанников.

В течение года педагогом-психологом и воспитателями проводилась работа по адаптации детей к детскому саду:

- предлагались рекомендации родителям на тему: «Как подготовить ребёнка к детскому саду» (в доадаптационный период);
- в первые дни проводились индивидуальные беседы с родителями;
- проводились игры и упражнения, совершенствующие коммуникативные, игровые и двигательные навыки детей («Дождик и солнышко», «Непослушные мышата»);
- контроль за состоянием детей (здоровье, эмоциональная сфера).

В течение за 2012-2013 учебного года отслеживался уровень адаптации воспитанников вновь прибывших в Учреждение.

### Результаты адаптации воспитанников

Группы	Группы адаптации					
	Деадаптация		Неполная адаптация		Полная адаптация	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Первая младшая группа	-	-	1	3	39	97
Вторая младшая группа	-	-	-	-	2	100
Средняя группа	-	-	-	-	2	100
Старшая	-	-	-	-	3	100

группа						
Подготовительная группа	-	-	-	-	2	100
Всего			1	2	48	98

Вывод:

1. В 2012-2013 учебном году дезадаптированных воспитанников нет.

2. Неполная адаптация – 1/2% (воспитанник первой младшей группы)

Причины неполной адаптации - индивидуально-личностные особенности ребенка.

Для родителей вновь прибывших воспитанников в период адаптации проведены:

- индивидуальные консультации;

- родительское собрание «Первые шаги в детском саду».

Предложены памятки по подготовке ребёнка к детскому саду. Размещена информация на стендах и сайте детского сада (ds14ishim.ru): «Как приучить ребёнка к детскому саду?», «Уровни адаптированности к детскому саду».

#### Выполнение плана детодней

Период	Списочный состав, чел.	Средне-списочный фактический состав, чел.	Выполнение детодней		
			План	Факт	Отклонение
Сентябрь 2012 г.	171	144	3420	2873/84,0%	-547
<b>3 квартал 2012 г.</b>	<b>171</b>	<b>133</b>	<b>1115</b>	<b>8667/77,97%</b>	<b>-2448</b>
Октябрь 2012 г.	170	131	3910	3008/76,93%	-902
Ноябрь 2012 г.	171	121	3591	2547/70,93%	-1044
Декабрь 2012 г.	168	123	3528	2586/73,3%	-942
<b>4 квартал 2012 г.</b>	<b>168</b>	<b>125</b>	<b>10920</b>	<b>8141/74,56%</b>	<b>-2779</b>
<b>2012 г.</b>	<b>168</b>	<b>115</b>	<b>41832</b>	<b>28816/68,89%</b>	<b>-13016</b>
Январь 2013 г.	168	128	2839	2179/76,2%	-700
Февраль 2013 г.	168	125	3360	2489/74,0%	-873
Март 2013 г.	168	133	3360	2657/79,08%	-703
<b>1 квартал 2013 г.</b>	<b>168</b>	<b>129</b>	<b>9576</b>	<b>7325/76,5%</b>	<b>-2251</b>
Апрель 2013 г.	168	137	3696	3006/81,3%	-690
Май 2013 г.	169	141	3042	2534/83,3%	-508
Июнь 2013 г.	156	130	2964	2477/83,6%	-487
<b>2 квартал 2013 г.</b>	<b>156</b>	<b>136</b>	<b>9204</b>	<b>8017/87,1%</b>	<b>-1187</b>
Июль 2013	146	117	3212	2570/80%	-642
Август 2013 г.	151	121	3322	2664/80,2%	-658
<b>Итого за 2012-2013 учебный год</b>	<b>160</b>	<b>128</b>	<b>39360</b>	<b>31590/80,0%</b>	<b>-7770</b>

Вывод: План выполнения детодней за 2012-2013 учебный год составляет 80,0%.

Перспективы:

1. Усилить работу с родителями (законными представителями) по вопросу получения обязательного дошкольного образования.
2. Продолжить работу по формированию у родителей (законных представителей) привычки здорового образа жизни.

### 1.4.3. Предупреждение травматизма

В 2012-2013 учебном году наблюдается отсутствие случаев детского травматизма. Это результат целенаправленных профилактических мероприятий, направленных на предупреждение детского травматизма, организованной работы по обеспечению здоровых и безопасных условий воспитания и обучения.

В целях предупреждения детского травматизма в Учреждении и вне, предупреждения дорожно-транспортного травматизма, с использованием современных педагогических технологий создана система профилактической работы по предупреждению травматизма с участием всех субъектов образовательного процесса (педагоги, дети, родители (законные представители)).

**Перспектива:**

1. Усилить контроль за обеспечением безопасности воспитанников.
2. Регулярно осуществлять контроль и проводить обследование состояния объектов жизнедеятельности.
3. Повысить требовательность к организации учебно-воспитательного процесса на образовательных областях «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность».

## 1.5. Повышение профессионализма и компетентности педагогических кадров

### 1.5.1. Качественный состав педагогических кадров

В Учреждении работает 11 педагогов, из них по категориям персонала:

- АУП (административно-управленческий персонал) – 1;
- Воспитатели – 9;
- Педагоги, не связанные с учебным процессом – 1, из них:
  - с высшим образованием – 10(90,9%);
  - со средним специальным образованием – 1(9,1%),

Уровень профессиональной компетенции педагогов высок – 9(81,8%) педагогов имеют квалификационные категории, из них:

- с высшей категорией – 9,1%;
- с первой категорией – 45,5%;
- с соответствием занимаемой должности - 27,3%.

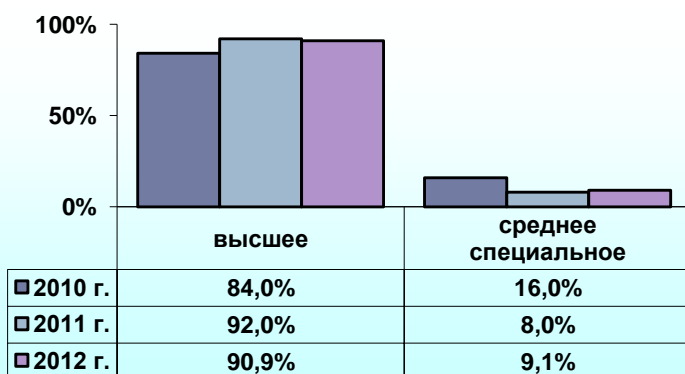
Количество педагогическим работников, которым установлены квалификационные категории в 2012 г., составляет 5(50,0%) чел., в том числе 2(20,0%) воспитателям (стаж работы до 3 лет) установлено соответствие занимаемой должности «Воспитатель». Один педагог не имеет квалификационной категории(стаж работы менее двух лет)

Вывод:

1. Имеются педагогические работники без квалификационной категории (один педагог и директор со стажем работы в этой должности до 2 лет) – 18,2%.
2. Один педагог имеет высшую категорию.



### ОБРАЗОВАНИЕ



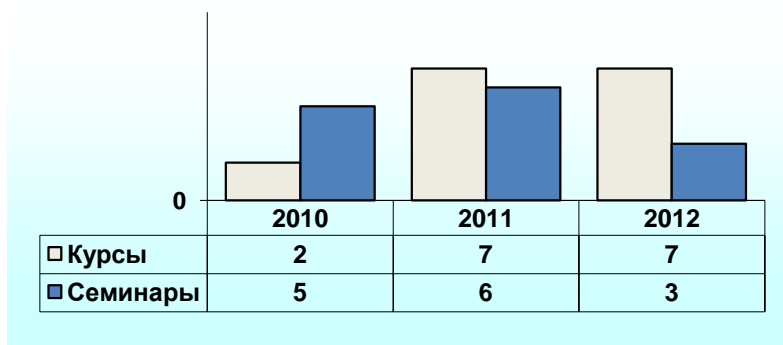
Награждены:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 3 педагога (Брель Любовь Ивановна, старший воспитатель, Думанова Ольга Алексеевна, воспитатель, Савина Надежда Григорьевна, воспитатель).

Средний возраст педагогов, работающих в Учреждении – 47 лет.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, свободных вакансий нет.

### 1.5.2.Повышение квалификации через курсы, семинары, конкурсы.



Наблюдается активное участие педагогов в мероприятиях повышения квалификации 7(63,6%), в том числе в рамках государственного задания – 3 педагога, что составило 100% и внебюджетные - 4.

Количество педагогических работников, посетивших семинары составила 3(27,3%).

Также повышение квалификации осуществлялось через разработку и реализацию программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов; совершенствование разных форм подготовки кадров, аттестационных технологий (широкое использование в процессе обучения электронных ресурсов); деятельность городских методических объединений (ГМО старших воспитателей и заместителей руководителей, ГМО музыкальных руководителей; ГМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста; ГМО воспитателей групп младшего дошкольного возраста).

### Курсовая подготовка и переподготовка педагогических работников

	Общая численность	Из них прошедшие курсовую подготовку в течение последних 5 лет					Общая численность педагогов, прошедших курсы	% прохождения курсовой подготовки
		2008 год	2009 год	2010 год	2011 год	2012 год		
Педагогические работники	10	2	0	1	2	2	10	100
Руководящие работники	1	-	-	-	-	1	1	100

Вывод: педагогические работники Учреждения проходят курсы повышения квалификации строго в соответствии с планом каждые 5 лет.

### 1.5.3.Самообразование педагогов

В 2012-2013 учебном году в работе с педагогами уделялось особое внимание самообразованию.

Каждый педагог работает над решением определенной проблемы.

Методический и практический материал систематизируется в портфолио.

Качественным показателем уровнем методической работы является повышение квалификационной категории педагогов.

С целью повышения профессионального мастерства педагогов наряду с традиционными формами методической работы проведены и активные формы работы: круглые столы, тренинги, дискуссия, мастер-класс, неделя педагогического мастерства.

В методической работе используется две группы организационных форм: коллективная и индивидуальная.

Текущая методическая информация отражается в методическом уголке. Такая форма дает возможность собрать обширный материал об интересном методическом приеме, педагогических находках и т.д.

Одним из показателей работы по самообразованию педагогов является участие педагога в конкурсах.

#### Результаты участия педагогов в различных мероприятиях

Год награждения	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
	<b>Межрегиональный уровень</b>		
20.06.2013 года	III Всероссийский конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе «Формула будущего – 2013»	Брель Любовь Ивановна, старший воспитатель Лобода Наталья Васильевна, воспитатель	Результата нет
	<b>Региональный уровень</b>		
05.03.2013года	Заочный тур «Педагог года Тюменской области - 2013»	Лобода Наталья Васильевна, воспитатель	Финалист
08.04-12.04.2013 года	Очный тур « Педагог года Тюменской области – 2013»	Лобода Наталья Васильевна, воспитатель	Второе место
03.12.2012-05.04.2013 года	Областной конкурс «Детский сад: день за днём» на лучшее освещение деятельности ДОУ Тюменской области в средствах массовой информации	Брель Любовь Ивановна, старший воспитатель Лобода Наталья Васильевна, воспитатель	Диплом участника
	<b>Городской уровень</b>		
2012 год	Третья педагогическая олимпиада педагогов	Лобода Наталья Васильевна,	Диплом участника

	дошкольного и начального общего образования	воспитатель	
2012 год	Конкурс ОУ И ДОУ на лучшее мероприятие по профилактике и недопущению дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков в номинации «Лучшее тематического мероприятия»	Зименс Олеся Александровна, воспитатель	Грамота за участие
2012 год	Конкурс видеороликов «Давай играть в шахматы»	Лобода Наталья Васильевна, воспитатель	Участие
2013 год	Конкурс «Педагог года города Ишима-2013» в номинации «Воспитатель года»	Лобода Наталья Васильевна, воспитатель	1 место
2013 год	Конкурс публикаций в рамках конкурса «Педагог года города Ишима-2013»	Брель Любовь Ивановна, старший воспитатель Думанова Ольга Алексеевна, воспитатель Савина Надежда Григорьевна, воспитатель	3 место

С целью передачи опыта, самоанализа и обучения молодых педагогов обобщен опыт у педагогов:

Савиной Н.Г., воспитатель - 5 этап «Совместная работа детского сада и семьи по формированию ЗОЖ»,

Протасовой Т.Н., музыкальный руководитель - 5 этап «Народная культура как средство музыкально-эстетического воспитания».

Проблема обобщения ППО остается актуальной, поэтому составлен перспективный план по обобщению ППО на следующие годы.

В течение года работали две творческие группы, целью которых было совершенствование педагогического и методического мастерства на основе идей педагогов-новаторов и творчески работающих воспитателей.

Были рассмотрены темы:

1. Компьютерные технологии в развитии познавательных способностей воспитанников старшего дошкольного возраста.
2. Перспективы развития системы дошкольного образования в рамках ФГТ.
3. Изучение закона «об образовании РФ»

Вывод: работа в творческих группах помогает педагогам повысить свою профессиональную компетентность и познакомиться с новыми более эффективными методами и приемами работы в детском саду.

#### **1.5.4. Уровень психолого-педагогической и методической подготовки воспитателей**

С целью определения уровня психолого-педагогической и методической подготовки воспитателей в июне 2013 г. был проведен опрос по критериям:

- знание и учет в работе возрастных, индивидуальных и личностных особенности детей дошкольного возраста;
- умение организовать работу с разными категориями воспитанников ("трудными" и одаренными детьми, детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ);
- владение и использование различных развивающих и обучающих методик, методов диагностики в своей деятельности, в том числе в организации коррекционной работы с воспитанниками (с нарушениями речи, нуждающихся в коррекции поведенческих качеств);
- владение и использование в работе информационно-коммуникационные технологий, способных вызывать интерес у воспитанников к различного рода деятельности;
- формирование и развитие ключевых компетенции и образцов социального поведения (навыки самообслуживания и т.д.);
- взаимодействие с узкими специалистами в ходе своей педагогической деятельности;
- владение и использование в работе технологии развивающего обучения детей дошкольного возраста;
- умение организовать эффективное взаимодействие с родителями;
- владение и использование оздоровительных технологий. Формирование навыков здорового образа жизни;
- владение методами педагогического проектирования по обеспечению успешности каждого воспитанника (разработка индивидуальных маршрутов).

Всего участвовало в опросе: 9 педагогов (100%)

Результат опроса педагогов:

- «преобладающие» характеристики – 7 педагогов (80%);
- «западающие» характеристики (умение организовать работу с разными категориями детей («трудными» и одаренными детьми, детьми – инвалидами, детьми с ОВЗ; владение и использование в работе информационно-коммуникационных технологий, способных вызвать интерес у воспитанников к различного рода деятельности - 2 педагога (20%).

Вывод:

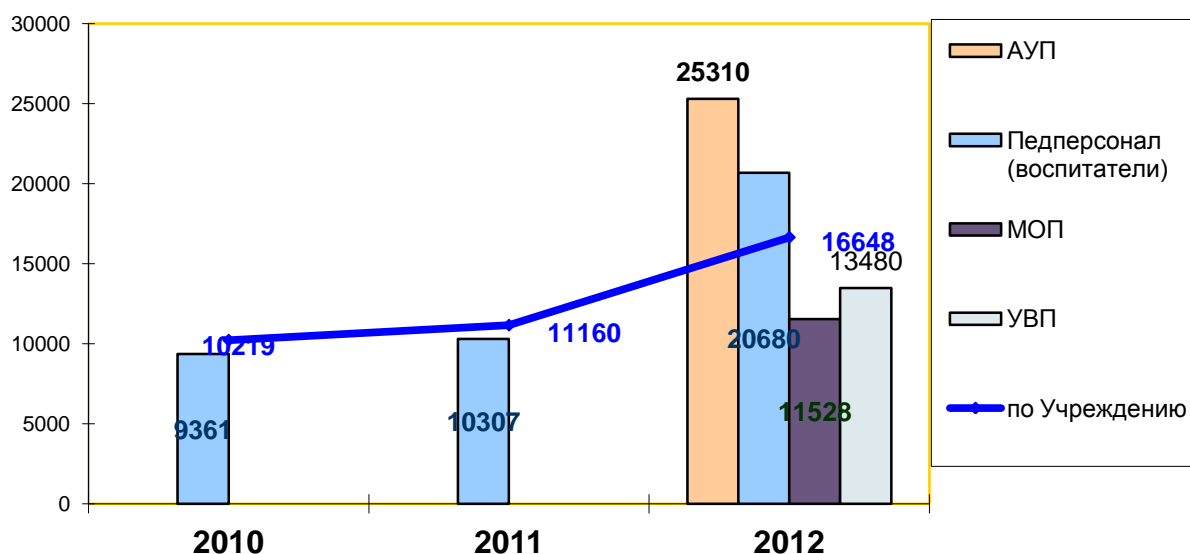
1. Недостаточная компетентность педагогов по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для разных категорий воспитанников.
2. Педагоги со стажем умеют использовать ИКТ в своей работе, но не систематически используют данные технологии при работе с воспитанниками.

Перспектива:

1. Повышение уровня компетентности по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для разных категорий воспитанников.
2. Обеспечить дополнительные компьютерные места для педагогов в Учреждении;
3. Организовать курсы, мастер-классы внутри Учреждения по использованию ИКТ при работе с воспитанниками.



### 1.5.5. Средняя заработная плата педагогических работников



Вывод: В 2012 г. по Учреждению наблюдается рост средней заработной платы на 32,9% по сравнению с 2011 г.

Средняя заработная плата педагогических работников доводится до средней заработной платы в сфере общего образования региона согласно 597 Указу. Повышение заработной платы связано с выплатой стимулирующих выплат всем категориям работников и дополнительных стимулирующих выплат педагогическим работникам.

В целях повышения качества работы, развития творческой активности и инициативности при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей, с 01.01.2013 г., ежемесячно, педагогическим работникам осуществляются поощрительные выплаты по результатам труда из централизованного фонда стимулирования труда дошкольных образовательных учреждений (приказ департамента по социальным вопросам от 31.01.2013 № 51о/д «Об утверждении Положения о распределении централизованного фонда стимулирования труда руководителей и работников ДОУ»)

## 1.6. Информатизация образовательного процесса

В части выполнения Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющих вред их здоровью», Федерального закона от 21.07.2011 № 252-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты информации, причиняющих вред их здоровью и развитию в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 14 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей» города Ишима (далее – Учреждение) проведены и проводятся следующие мероприятия:

1. Создана нормативно-правовая база:
  - 1.1. Разработаны и утверждены положения:
    - 1.1.1. Положение о Совете по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет;
    - 1.1.2. Положение по организации доступа к информационным ресурсам посредством сети Интернет;
  - 1.2. Разработаны и утверждены инструкции:
    - 1.2.1. Инструкцию для педагогических работников и сотрудников о порядке действий при осуществлении контроля над использованием воспитанниками сети Интернет;
    - 1.2.2. Инструкцию для педагогических работников при работе воспитанников сети Интернет;
    - 1.2.3. Инструкцию лица, ответственного за доступ к сети в Интернет и внедрению системы контентной фильтрации при работе воспитанников сети Интернет.
  - 1.3. Разработаны и утверждены Правила использования сети Интернет при работе воспитанников сети Интернет.
  - 1.4. Издан приказ от 03.12.2012 № 95О/Д «Об организации работы по обеспечению информационной безопасности воспитанников, педагогических работников и сотрудников в 2012-2013 учебном году».
2. Внесены в Программу «Основные направления развития Учреждения на 2013-2015 гг.» мероприятия, направленные на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.
3. Подписаны общественные договоры об обеспечении информационной безопасности детей с каждым родителем (законным представителем) во исполнения решения областного родительского собрания в части повышения эффективности работы с родителями по созданию условий для безопасности пребывания детей в Интернете до 10.12.2013 г..

№ п/п	Группа	Количество детей в классе, группе	Количество подписанных общественных договоров
1.	Первая младшая группа	30	30
2.	Вторая младшая группа	31	31
3.	Средняя группа	31	31
4.	Старшая группа	36	36
5.	Подготовительная группа	40	40
		<b>168</b>	<b>168</b>

Вывод: количество подписанных общественных договоров составляет 100%.

С вновь прибывшими родителями (законными представителями) подписание общественных договоров проводится вместе с подписанием основного договора. Ответственный: директор Сенченко Елена Николаевна.

4. Установлена система контентной фильтрации на компьютерах, используемые для организации работы с воспитанниками.

Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	Наименование системы контентной фильтрации	Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе	Количество воспитанников (всего/от 3 до 7 лет)	Количество воспитанников, приходящихся на 1 компьютер (всего/от 3 до 7 лет)
6	1. «Интернет Цензор» 2. «Интернет Секьюрити»	3	146	48,7

Вывод: контентная фильтрация установлена на всех компьютерах и составляет 100%.

Приказом назначен ответственный за внедрение и контроль за использованием системы контентной фильтрации старший воспитатель Брель Любовь Ивановна.

5. Проводится просветительская деятельность с педагогическим коллективом с целью разъяснения современных требований законодательства, регулирующего СМИ и Интернет, защиты детей от информационных угроз.

Мероприятия	Вопрос	Срок
Педагогический совет	«О выполнении Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющих вред их здоровью», Федерального закона от 21.07.2011 № 252-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты от информации, причиняющих вред их здоровью и развитию»	Протокол № 5 от 29.11.2013
Педагогический совет	«Информационная продукция для детей, не достигших возраста шести лет, и для детей, достигших возраста шести лет. Требования к обороту информационной продукции»	Протокол № 6 от 21.02.2013
Общее собрание трудового коллектива	«О выполнении Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющих вред их здоровью», Федерального закона от 21.07.2011 № 252-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты от информации, причиняющих вред их здоровью и развитию»	Протокол № 1 от 24.01.2013
Круглый стол	«Информационная безопасность несовершеннолетних. «Правила пользования Интернет -пространством»	06.02.2013

6. Проводится информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о пользе и угрозах информационных ресурсов (сети Интернет, телевидения, печатной продукции) для детей дошкольного возраста, об осуществление контроля за просмотром телепередач, прослушивания радиопередач с учётом возрастной маркировки; о соблюдение временных норм нахождения ребёнка за компьютером; об использование на домашних компьютерах специального программного обеспечения, которое позволит отфильтровывать вредоносное содержание.

Группа	Наименование мероприятия	Вопрос	Срок
	Управляющий совет	«О выполнении Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющих вред их здоровью», Федерального закона от 21.07.2011 № 252-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты от информации, причиняющих вред их здоровью и развитию»	Протокол № 11 от 25.12.2012
	Управляющий совет	«О выполнении общественного договора об обеспечении информационной безопасности детей»	Протокол № 3 от 29.03.2013
	Общее родительское собрание	1. «О выполнении общественного договора об обеспечении информационной безопасности детей» 2. «Системы контентной фильтрации»	Протокол № 1 от 25.01.2013
Первая младшая группа	Родительское собрание	«Как защитить детей от вредной информации»	28.02.2013
Вторая младшая группа	Родительское собрание	«Как защитить детей от вредной информации»	12.03.2013
Средняя группа	Родительское собрание	«Безопасный Интернет - детям»	Протокол № 3 от 01.03.2013
	Консультация для родителей	«Здоровье и безопасность детей в Интернете»	10.04.2013
Старшая группа	Родительское собрание	«Безопасный Интернет-детям»	Протокол № 3 от 05.03.2013
	Консультации для родителей	«Лучше детективы, чем комиксы»	09.04.2013
Подготовительная группа	Родительское собрание	Контроль родителей за работой детей в интернете	06.04.2013

Вывод: в течение учебного года во всех возрастных группах в повестку родительских собраний включены вопросы по обеспечению информационной безопасности несовершеннолетних.

В каждой группе оформлены папки «Информационная безопасность несовершеннолетних», в которые вложены следующий материал: «Перечень программ - фильтров контента», «Правила для родителей (при просмотре телевизионных передач, при работе с книгопечатной продукцией (книги, газеты, журналы)», «На какие группы делится информационная продукция», «Как обозначается степень опасности информации», «Как определить степень опасности информации».

7. Имеется блок «Информационная безопасность несовершеннолетних» официальном сайте ds14ishim.ru со следующей информацией:

- Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
- Федеральный закон от 21.07.2011 N 252-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".
- Правила безопасности в Интернете;
- Полезные ссылки по вопросам профилактики преступлений в области компьютерных технологий среди несовершеннолетних;
- Договор об обеспечении информационной безопасности детей
- Перечень программ - фильтров контента, которые можно использовать в домашних условиях;
- Памятки, буклеты, тесты для родителей.

8. Проведена неделя безопасного Интернета в рамках Международного дня безопасного Интернета с 01-08 февраля 2013 г.:

№ п/п	Мероприятия	Группа	Кол-во участников	Дата	Ответственный
<b>С воспитанниками</b>					
1	Непосредственная образовательная деятельность «Познание» по теме: «Я и Интернет»	Подготовительная	28	05.02.2013	Какенова И.Н., воспитатель
2	Выставка рисунков «Добрый и злой Интернет»	Подготовительная, старшая	41	04.02.2013	Думанова О.А., воспитатель
<b>С сотрудниками</b>					
1	Круглый стол «Информационная безопасность несовершеннолетних. «Правила пользования Интернет -пространством»		19	06.02.2013	Брель Л.И., старший воспитатель
2	Распространены буклеты «Способы защиты детей от информации, наносящей вред их здоровью», «Нормативно-правовая база»			06.02.2013	Лобода Н.В., воспитатель
<b>С родителями</b>					
1	Проведены тесты-опросники на выявление компьютерной зависимости	Старшая, подготовительная группа	41	07.02.2013	Воспитатели
2	Распространены буклеты «Правила для родителей: как защитить детей от вредной информации»	Все группы	46	07.02.2013	Воспитатели

## Укомплектованность компьютерной техникой

№ п/п	ДОУ	Кол-во компьютеров по 85-к	Из них установлены:				Примечание
			АУП	Группы, какие	Гл.бухгалтер	Комната индивидуальных занятий с детьми	
1.	МАДО У д/с № 14	4	Директор-1	0	2	1	В декабре 2012 г. приобретены: 1 компьютер, 1 ноутбук. Установлены: методический кабинет-1 ноутбук, комната индивидуальных занятий с детьми-1 компьютер. Примечание: 1 ноутбук из методического кабинета доступен для использования детьми. Всего доступны для использования детьми-2 компьютера.

Вывод: требуется пополнение и обновление в Учреждении компьютерной техники.

### Перспективы:

1. Продолжить просветительскую деятельность с педагогическими работниками с целью разъяснения современных требований законодательства, регулирующего СМИ и Интернет, защиты детей от информационных угроз.
2. Продолжить информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) и сотрудниками о пользе и угрозах информационных ресурсов (сети Интернет, телевидения, печатной продукции) для детей дошкольного возраста, об осуществление контроля за просмотром телепередач, прослушивания радиопередач с учётом возрастной маркировки; о соблюдение временных норм нахождения ребёнка за компьютером; об использование на домашних компьютерах специального программного обеспечения, которое позволит отфильтровывать вредоносное содержание.
3. Продолжить подписания общественных договоров с вновь прибывшими родителями (законными представителями).
4. Организовать для родителей (законных представителей) в рамках проведения Дня открытых дверей (16 мая) мастер-класс «Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

### **1.7. Предоставление услуг в электронном виде.**

В Учреждении в соответствии с распоряжением Правительства Тюменской области от 26.05.2010 № 677-рп «Об утверждении Плана перехода на предоставление в электронном виде государственных и образовательных услуг органа исполнительной власти, органами местного самоуправления Тюменской области, учреждениями Тюменской области и муниципальными учреждениями», планом Учреждения «Переход на предоставление в электронном виде муниципальных услуг в сфере образования» выполнены мероприятия:

- 1) Имеется официальный сайт Учреждения – [ds14ishim.ru](http://ds14ishim.ru).
- 2) На официальном сайте представлена информация в соответствии с Законом № 32-ФЗ «Об образовании».

## 1.8. Обеспечение комплексной безопасности Учреждения

### 1.8.1. Антитеррористическая безопасность

Антитеррористическая безопасность образовательного процесса достигается в процессе осуществления следующих основных мероприятий:

- 1) В Учреждение имеется паспорт безопасности.
- 2) Установлено ограждение по всему периметру территории Учреждения.
- 3) Охраны здания и территории осуществляется силами вахтёром (в дневное время) и сторожами (в ночное время).
- 4) Обеспечение контрольно – пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение в здание и на территорию граждан и техники.
- 5) Обеспечение контроля за автотранспортом, за ввозимыми (вносимыми) грузами.
- 6) Обеспечение инженерно – технической укрепленности (частичное ограждение территории, освещенность территории).
- 7) Ежедневный контроль помещений для проведения занятий, осмотр чердаков, подсобных помещений, проверка состояния ограждения.
- 8) Ведётся целенаправленная работа по организации рациональных действий персонала и воспитанников в различных чрезвычайных ситуациях: обнаружение постороннего предмета, поступление устной угрозы по телефону о террористическом акте, в случае захвата людей в заложники.

### 1.8.2. Пожарная безопасность

Пожарная безопасность образовательного процесса достигается в процессе осуществления следующих основных мероприятий:

Мероприятия	Ед. изм.	Период		
		2010 год	2011 год	2012 год
1. Установка АПС (склад)	Тыс.руб.		17,0	
2. Обслуживание АПС	Тыс.руб.	15,5	15,5	14,280
3. Наличие первичных средств пожаротушения (огнетушителей)	Норма/факт	17/17	17/17	17/17
4. Израсходовано средств на первичные средства пожаротушения (огнетушители)	Тыс.руб.	3,3	0	0
5. Проведение контрольного взвешивания массы зарядов углекислотных огнетушителей	Тыс.руб.	1,7	1,7	2,7
6. Огнезащитная обработка деревянных конструкций	Тыс.руб.	31,1	30,0	-
7. Проведение замеров сопротивления изоляции (частичное: прачечная, пищеблок)	Тыс.руб.	2	3	3
8. Отбор проб огнезащитной обработки деревянных конструкций	Тыс.руб.	10	12,5	16,0
9. Обучено работников мерам пожарной безопасности (ПТМ)	Чел./тыс.руб	-	2/4,6	2/1,3
10. Приведение планов эвакуации в	Тыс.руб.	-	19,0	-



нормативное состояние				
11. Проверки Госпожнадзора	Кол-во	-	-	2
12. Практическая эвакуация всего,	Кол-во	2	2	2
в том числе с привлечением работников МЧС	Кол-во	0	0	0
13. Наличие стенда по пожарной безопасности	Да/ нет	+	+	+
14. Проведение испытания ограждения кровли здания	Тыс.руб.		10	

Вывод: в 2012 году на осуществление пожарной безопасности израсходовано 27,28 тыс.руб.

### 1.8.3. Экологическая безопасность

Экологическая безопасность образовательного процесса достигается в процессе осуществления следующих мероприятий:

- 1) заключен договор с лицензированными организациями для передачи отходов (ртутьсодержащие лампы и приборы, мусор) на транспортировку, использование, обезвреживание (ИП Ильин).
- 2) Постановка Учреждения на учёт как природопользователя и осуществление платежей за негативное воздействие на окружающую среду.
- 3) Ежегодное предоставление в департамент по недропользованию и экологии Тюменской области мониторинга для ведения регионального кадастра отходов за отчётный год. «Порядок ведения регионального кадастра отходов Тюменской области» с приложениями.

Мероприятия	Ед. изм.	Период		
		2010 год	2011 год	2012 год
1. Утилизация ртутьсодержащих ламп и приборов	Тыс.руб.	5,7	5,5	1,29
2. Утилизация мусора	Тыс.руб.	12,3	18,0	18,310
3. Комплекс санитарно – технических мероприятий: дератизация, дезинсекция	Тыс.руб.	6,0	6,3	7,565
4. Обучено работников утилизации отходов безопасности	Чел./ тыс.руб.	-	-	1/7,7

Вывод: в 2012 году на осуществление экологической безопасности израсходовано 34,865 тыс.руб.

### 1.8.4. Охрана труда

В Учреждении, в целях ответственности за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательного процесса, организована следующая работа по охране труда:

1. в 2010 г. проведена аттестация рабочих мест по условиям труда;
2. обеспечена безопасность работников при эксплуатации оборудования, технологических процессов,
3. каждое рабочее место соответствует требованиям охраны труда;
4. проведены периодические медицинские осмотры (1 раз год);
5. соблюдается режим труда и отдыха работников, установленный законодательством;

6. работники обеспечены специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с установленными нормами работникам, занятым на вредных производствах;
7. проводится обучение, инструктаж и проверка знаний работников норм, правил и инструкций по охране труда;
8. информирование работников о состоянии условий и охраны труда на рабочем месте и полагающихся работникам средствах индивидуальной защиты, о компенсациях и льготах.

Мероприятия	Ед. изм.	Период		
		2010 год	2011 год	2012 год
1. Аттестация рабочих мест	Кол-во/ тыс.руб.	18/22,6	-	-
2. Обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты, согласно Коллективного договора, протоколов по аттестации рабочих мест.	%/ тыс.руб.	100/ 2,5	100/1,8	100/2,3
3. Обучено работников мерам по пожарной безопасности	Кол-во	0	2	1
4. Медицинский осмотр работников 1 раза в год	Тыс.руб.	38,5	41,3	45,750

Вывод: в 2012 году на осуществление работы по охране труда израсходовано 49,05 тыс.руб.

### 1.9. Финансирование Учреждения. Привлечение внебюджетных средств на развитие Учреждения

Учреждение финансируется за счет бюджета и средств родителей воспитанников.

	2012 год	
	План	Факт
Бюджетное финансирование, тыс. руб.	9159,1	9159,1
Компенсация части родительской платы, тыс. руб.	676,376	676,376
Доходы от предпринимательской деятельности, тыс. руб.	1466,0	1466,0
Объём родительской платы, тыс. руб.	1 348,5	1 348,5
Средства на приобретение мебели, игрушек, спортивного инвентаря (распоряжение Правительства Тюменской области от 04.06.2012 № 1043-рп, губернаторский фонд), тыс.руб.	200	200
Затраты на содержание одного воспитанника в год, руб., из них	91 596,0	91596,0
на образовательные услуги	4380	4380
Объём родительской платы в год в расчёте на одного ребёнка, руб.	11 625,0	11 625,0
Процент родительской платы об общего содержания в год, %	12,7	12,7
Средства, полученные от привлечения платных дополнительных услуг, тыс. руб.	200	437,0

Вывод: бюджетное финансирование на реализацию государственного стандарта, социальной поддержки увеличивается по целевым субвенциям согласно методике формирования бюджета. Финансирование компенсации части родительской платы увеличено с увеличением численности воспитанников в Учреждении.

Расходы на текущее содержание одного ребенка в год увеличиваются в связи с увеличением объема бюджетного финансирования.

### 1.10. Приведение Учреждения в нормативное состояние. Состояние материально-технической базы

ОУ Направление обеспечения (детские кровати, количество спальных мест)	Имеется в наличии (кол-во спальных мест)	Приобретено в 2012 году (кол-во спальных мест)	Затрачено средств в 2012 году (тыс. руб.)	Потребность в пополнении и замене (кол-во спальных мест)
МАДОУ д/с № 14	142	0	0	30

Вывод: в Учреждении в части обеспечения детской мебелью (детские кровати) укомплектовано, но требуется обновления 21,1% мебели.

ОУ Направление обеспечения (детские столы, количество посадочных мест)	Имеется в наличии (кол-во посадочных мест)	Приобретено в 2012 году (кол-во посадочных мест)	Затрачено средств в 2012 году (тыс. руб.)	Потребность в пополнении и замене (кол-во посадочных мест)
МАДОУ д/с № 14	146	0	0	30

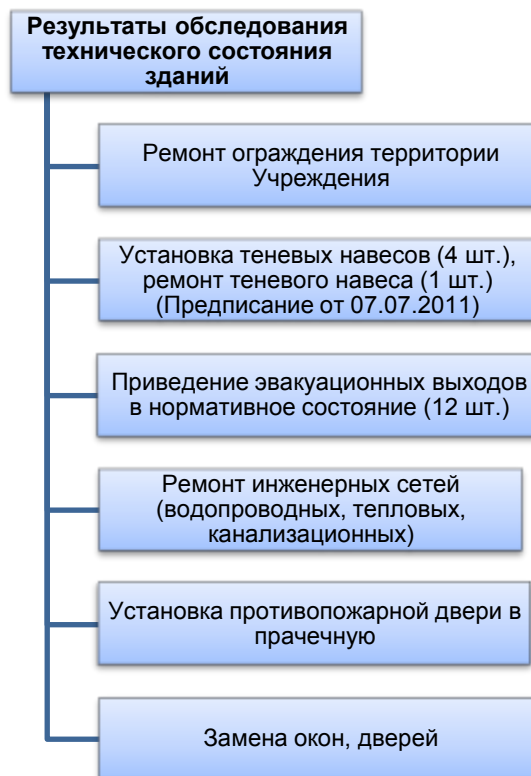
Вывод: в Учреждении в части обеспечения детской мебелью (детские столы) укомплектовано, но требует обновления 20,5% мебели.

ОУ Направление обеспечения (детские стулья, количество комплектов)	Имеется в наличии (шт.)	Приобретено в 2012 году (шт.)	Затрачено средств в 2012 году (тыс. руб.)	Потребность в пополнении и замене (шт.)
МАДОУ д/с № 14	210	70	75,6	90

Вывод: в Учреждении в части обеспечения детской мебелью (детские стулья) укомплектовано, но требует замены 42,9% мебели.

ОУ Направление обеспечения (шкафы, количество мест)	Имеется в наличии (кол-во мест)	Приобретено в 20112 году (кол-во мест)	Затрачено средств в 2012 году (тыс. руб)	Потребность в пополнении и замене (кол-во мест)
МАДОУ д/с № 14	153	0	0	24

Вывод: материально-технической базы Учреждения в части обеспечения детской мебелью (детские шкафчики для раздевания) укомплектовано, но требуется пополнение на 15,7%.



1. Вызывает опасение большой износ канализационных сетей и отопительной системы. Необходим срочный ремонт инженерных сетей (отопительной, канализационной, водопроводной).
2. На детских игровых площадках отсутствуют малые архитектурные формы, в том числе нет тентовых навесов. По предписанию Роспотребнадзора от 07.07.2011 № 80 необходимо оборудовать детские игровые площадки тентовыми навесами в срок до 01.07.2013 г.

### 1.11. Эффективность энергосбережения

В Учреждении реализуется программа «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности на 2010-2020 гг.». Целью программы является снижение энергоемкости потребления ресурсов, повышение энергетической эффективности Учреждения. Для достижения цели Программы в 2012 г. проведены следующие мероприятия:

Годовой объем потребленной тепловой энергии в 2012 году составил 242Гкал, что на 16,5 % меньше аналогичного показателя предыдущего года, что оценивается в 57,8 тыс. руб. .

В Учреждении установлен прибор учета тепловой энергии в количестве 1 шт. (на территории котельной № 5).

В целом увеличение экономии тепловой энергии не предполагается. Основными проблемами являются большой износ системы теплоснабжения; значительные потери теплоснабжения через оконные и дверные проемы. Необходимо провести капитальный ремонт отопительной системы Учреждения, заменить окна, входные двери.

Годовой объем потребления воды в 2012 году составил 0,981 м3, что на 423(30,1%) м3 меньше аналогичного показателя предыдущего года, что оценивается в 29,45 тыс. руб.

В Учреждении установлен прибор учета воды холодного водоснабжения в количестве 1 шт..

Причина значительного уменьшения потребления воды – частичный ремонт водопроводных сетей (ИП Сынтин), своевременное устранение утечек сантехники (унитазов, кранов).

Основными проблемами все же является - большой износ водопроводных сетей; старая сантехника (унитазы). Необходимо провести капитальный ремонт водопроводных сетей.

Годовой объем потребленной электрической энергии в 2012 году составил 52069 кВт\*ч/, что на 0,64% больше аналогичного показателя предыдущего года, что оценивается в 1,042 тыс.руб.

В Учреждении установлены приборы учета электрической энергии в количестве 2 шт. (здание, склад).

Причина увеличения потребления электрической энергии – увеличение количества компьютерной техники; отсутствие горячего водоснабжения (для нагрева воды (в буфетных, пищеблоке) используются водонагреватели).

Вывод:

1. Большой износ внутренних и наружных инженерных сетей (водопроводной, канализационной, отопительной).
2. Оконные блоки требуют замены.

## 2. Цель, задачи и основные направления деятельности Учреждения на 2013 – 2014 учебный год

Исходя из анализа работы Учреждения за 2012-2013 учебный год, выявлены проблемы:

1. Педагоги не в системе используют в работе индивидуальные маршруты воспитанников.
2. Не всегда педагоги учитывают индивидуальные особенности воспитанников группы «особого внимания».
3. Недостаточное вовлеченность семей воспитанников в процесс образования.
4. Недостаточный уровень владения педагогов психологическим анализом характеристик воспитанников.
5. Не стабильное формирование у воспитанников уверенности в достижении поставленных целей и создание ситуаций успеха.
6. У педагогов невысокий уровень использования информационно - коммуникационных технологий в работе с воспитанниками.
7. 20% педагогов не достаточно компетентны в организации работы с разными категориями воспитанников («трудными», одаренными, детьми – инвалидами, детьми с ОВЗ).

Анализируя условия успешного достижения конечных результатов, мы пришли к выводу, что в полном объеме выполнены:

- первая задача «Способствовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников, путем развития здоровьесберегающих навыков и умений, формирования привычки думать и заботиться о своем здоровье»;

- третья задача «Развитие творческих способностей воспитанников через использование нетрадиционных приемов в изодеятельности».

Над задачей «Повышение уровня педагогической компетенции педагогов посредством использования и внедрения информационно - коммуникационных технологий (ИКТ)» необходимо продолжить работу в следующем учебном году.

Поставлены следующие цель и задачи на 2013 – 2014 учебный год:

**Цель:** Повышение качества дошкольного образования через обеспечение благополучия, развития и успешности каждого воспитанника.

**Задачи:**

1. Объединение усилий Учреждения и семьи для создания условий, раскрывающих индивидуальность ребенка и способствующих формированию компетенций, которые обеспечивают ему успешность.
2. Повышение уровня психолого-педагогической компетенции педагогов посредством использования и внедрения информационно - коммуникационных технологий (ИКТ).
3. Формирование у воспитанников представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности через взаимодействие с семьей и социальными институтами.